

Quelle orientation pour les élèves après L'ARC ?

Séance de présentation du lundi 7 octobre 2019



Objectifs de la soirée :

1. Les deux grandes avenues
2. Lister les possibilités de poursuite de la scolarité obligatoire
3. Regarder les filières académiques et professionnelles du post-obligatoire
4. Evoquer les conséquences du changement légal : formation obligatoire jusqu'à 18 ans
5. Répondre aux questions générales

Les deux grandes avenues

- **1. L'enseignement public**
 - 1.1 enseignement régulier
 - 1.2 enseignement spécialisé
- **2. Les établissements privés**

L'enseignement public

- **1.1. Enseignement régulier :**
 - Une classe de l'école primaire
 - le Cycle d'Orientation

- **1.2 Enseignement spécialisé :**
 - Les regroupements de classes spécialisées, les centre de jours de l'OMP
 - Les classes intégrées au cycle d'orientation (CLI)
 - L'éducation précoce spécialisée
 - L'école de formation préprofessionnelle (EFP)
 - Les centres médico-pédagogiques pour adolescents (CMP)

- **1.2.1 L'enseignement spécialisé subventionné**

Prestataires de services : les institutions de L'AGOEER

- AGAPÉ, Association Genevoise d'Actions Préventives et Éducatives
- Fondation Aigues-Vertes
- ARGOS, Association d'aide aux personnes toxicodépendantes
- ASTURAL, Action pour la jeunesse
- Fondation CLAIR BOIS
- Fondation ENSEMBLE
- EPA, Association en faveur de l'école protestante d'altitude de Saint-Cergue
- Fondation Officielle de la Jeunesse
- Hospice général - Point Jeunes
- **L'ARC, une autre école**
- La Voie Lactée
- Fondation SGIPA

Il n'y a pas de sortie possible de L'ARC directement dans une structure de l'AGOEER

Le secondaire 1 public : le Cycle d'Orientation (CO).

- **En 9^{ème}, 3 regroupements : R1, R2 et R3**

Mêmes disciplines enseignées, niveaux d'attentes et effectifs varient

- **Dès la 10^{ème}, 3 sections différentes: communication et technologie (CT), langues vivantes et communication (LC), littéraire-scientifique (LS)**

- Les passerelles :

Sous certaines conditions, un changement de regroupement est autorisé : les passerelles sont l'accompagnement pédagogiques à ces changements.

La décision de réorientation et l'attribution d'une passerelle est de la compétence de l'établissement; elle fait l'objet d'un contrat entre l'école, la famille et l'élève.

- **Il existe un dispositif sport-art-études = aménagement de l'horaire mais haut niveau artistique ou sportif dans une discipline reconnue par Swiss Olympic**

Enseignement secondaire II public

- Dès 15 ans et plus, il existe 3 axes de formation :
 - 1. Dispositif de transition :**
 - Transition scolaire
 - Transition professionnelle
 - Structures d'accueil et insertion scolaire
 - 2. Formation professionnelle :**
 - 7 centres de formation professionnelle qui proposent des AFP, des CFC, des maturités professionnelles
 - 3. Formation générale :** collège ou ECG

Les structures de l'OMP du secondaire I : enseignement spécialisé

- Centre médico pédagogiques ados
- Centre médico-pédagogique ados HM-TSA
- Centre médico pédagogique intégré au CO (Bois-Caran)
- Ecoles de formation professionnelle (EFP)
- **Classes intégrées au CO**
- Classe mixte CO Montbrillant

Enseignement secondaire II public : structures spécialisées

CAP Formations : aide à l'orientation scolaire

- formation pré-qualifiante qui visent des AFP ou des CFC :
 - Classes préparatoires professionnelles dans les CFP
 - Classes préprofessionnelles au CFPP
 - ORIF (intégration socioprofessionnelle de personnes en difficulté.)
 - SGIPA (accompagnement dans la construction d'un projet professionnel)
 - Clair-Bois (formation professionnelles initiales)
 - Les EPI (intégration des personnes en difficulté d'insertion professionnelle)
- Prestations de l'AI (si mesure de réadaptation n'atteint pas son objectif)

2- Les établissements privés



- Un site référence : http://www.agep.ch/agep_ecoles.php

[Alliance Girsal](#)

[ASC International House](#)

[Bell Switzerland](#)

[Collège du Léman](#)

[Collège Saint-Louis](#)

[Cours Poncet](#)

[CREA - Groupe INSEEC | School
of Communication Arts & Digital
Marketing](#)

[Ecole Active de Malagnou](#)

[Ecole Bénédict](#)

[Ecole Bersot](#)

[Ecole Brechbühl](#)

[Ecole des Nations \(pédagogie
Montessori\)](#)

[Ecole Internationale de Geneve](#)

[Ecole La Découverte](#)

[Ecole Moderne](#)

[Ecole Moser](#)

[Ecole Moser - Nyon](#)

[Ecole Persiaux](#)

[Ecole Rudolf Steiner](#)

[Externat Catholique des Glacis](#)

[Geneva English School](#)

[IFM Université Genève](#)

[Institut Catholique La Salésienne](#)

[Institut Florimont](#)

[Institut International de Lancy](#)

[Institut International Notre-Dame
du Lac](#)

[L'Acore, cycle d'orientation](#)

[L'Ecole en Musique Sàrl](#)

[Lycée Rodolphe Töpffer](#)

[Mutuelle d'Etudes Secondaires](#)

[Nouvelle Ecole Farny](#)

L'an dernier à L'ARC

15 élèves ont quitté L'ARC :

- 1 élève a rejoint une classe de 7p de l'enseignement régulier
- 2 élèves ont rejoint une 9P en R1
- 12 élèves ont rejoint une école privée : 9 à L'Acore et 3 à Bersot

CO l'Acore



- **Projet pédagogique**

- Permettre à l'adolescent de (re)trouver son estime de soi et sa confiance en lui.
- Lui (re)donner le goût de l'école, le goût d'apprendre.
- Développer son sens critique et son autonomie.
- Lui apprendre à assumer ses différences et à respecter celles des autres.
- Favoriser sa curiosité.
- L'amener à utiliser ses propres outils, à se référer à son propre bagage de connaissances.
- Lui permettre d'envisager la collaboration, l'échange de ses idées afin de tendre à l'élaboration d'un savoir plus grand.
- Consolider les acquisitions scolaires nécessaires en vue d'une entrée dans le monde professionnel.
- Construire avec l'adolescent, et en accord avec ses parents, un projet de formation au terme de son passage à L'Acore.

Après 3 ans de CO Acore

- L'équipe pédagogique du cycle de l'Acore, en étroite collaboration avec les familles et les élèves, travaille à la mise en place d'un projet de formation professionnelle dès la 10^{ème}, dans le but d'accompagner les jeunes et de les familiariser avec les réalités du monde du travail.
- Les jeunes bénéficient de cours d'Information Professionnelle et Projet d'Orientation (IPPO), ainsi que de stages en entreprise dans les domaines qu'ils ont choisis. Les membres de l'équipe travaillent également au développement du savoir être dans le monde de l'entreprise afin de leur donner les meilleures chances de réussite.

Ecole Bersot



- L'Ecole Bersot est une petite école privée fondée par Monsieur et Madame Bersot en 1992, proposant dans un cadre bienveillant les 3 années du Cycle d'Orientation selon le programme du PER **regroupement 3**.
- Les élèves ayant eu un parcours scolaire plus sinueux sont également les bienvenus, puisque des aménagements sont possibles. La dimension humaine de cet établissement permet d'assurer aux jeunes un véritable suivi par l'intermédiaire du dialogue entre parents, élèves et enseignants. Des cours d'appuis en petits groupes sont ouverts également aux élèves externes.

Après trois ans à Bersot

- Programme pré-gymnasial de 9e regroupement 3, puis 10e et 11e LS, renforcé dans les branches principales, permettant un passage plus aisé au secondaire supérieur privé ou public. Aménagements possibles.
- = Formation générale → Collège ou ECG

Ecole Bénédict



- un enseignement de qualité donné par des professeurs diplômés universitaires
- des classes à effectifs réduits (de 10 à 20 élèves par classe)
- une école sans absences ni arrivées tardives grâce à un contrôle efficace
- la possibilité de commencer et de terminer sa scolarité sur un même site
- un apprentissage approfondi des langues (3 langues obligatoires au post-obligatoire)
- un passeport pour l'Université, en préparant l'élève à la Maturité Suisse
- un pas dans la vie active, grâce au Diplôme Supérieur de Commerce
- une ambiance familiale accordant la même importance à l'Humain qu'au Scolaire
- une véritable école permettant à l'élève de saisir sa chance et de reprendre confiance en ses capacités intellectuelles et mentales

Après les trois ans de CO à Bénédict

- **Cycle d'orientation** : Classes de 9 CO, 10 CO et 11 CO
- L'enseignement est dispensé dans des classes à petits effectifs (de 10 à 15 élèves par classe). Une attention particulière est portée à l'apprentissage de l'organisation, au développement personnel et à la qualité de l'enseignement.
- **La première (1 MC)**
- Après le Cycle, l'élève intègre une classe préparatoire afin de consolider ses connaissances. **A la sortie de cette classe, il accèdera:**
- soit à la Section Maturité Suisse (une moyenne générale de 4.5 ainsi qu'une note minimale de 3.5 en Français et Mathématiques seront exigées)
- soit à la Section Diplôme de Commerce (une moyenne générale de 4.0 est exigée)

Formation obligatoire jusqu'à 18 ans

- Le but est de tout mettre en œuvre pour permettre à chaque jeune d'obtenir un diplôme:
 - Renforcement du suivi et de l'orientation de l'élève
 - Guichet CAP Formations à l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC)
 - Le développement d'une nouvelle offre de formation préprofessionnelle pour mieux démarrer un apprentissage

Formation pré-qualifiante 15-18 ans du DIP

1. Transition scolaire : Classe préparatoire à l'ECG
2. Transition professionnelle :
 - 1 année en Classes préparatoires professionnelles dans les Centres de Formation Professionnelle (CFP)

Pour les jeunes qui ont un projet défini de métier mais n'ont pas trouvé de place d'apprentissage

Les Centres de Formation Professionnelle (CFP) à Genève

- Centre de Formation Professionnelle Arts (CFPA)
- Centre de Formation Professionnelle Commerce (CFPCOM)
- Centre de Formation Professionnelle Construction (CFPC)
- Centre de Formation Professionnelle Nature et Environnement (CFPNE)
- Centre de Formation Professionnelle Santé et Social (CFPS)
- Centre de Formation Professionnelle Services et Hôtellerie / Restauration (CFPSHR)
- Centre de Formation Professionnelle Technique (CFPT)
- Centres de Formation Pré- Professionnelle (CFPP)

CFPP

- Classes préprofessionnelles au CFPP (ex CTP) sur 10 lieux géographiques

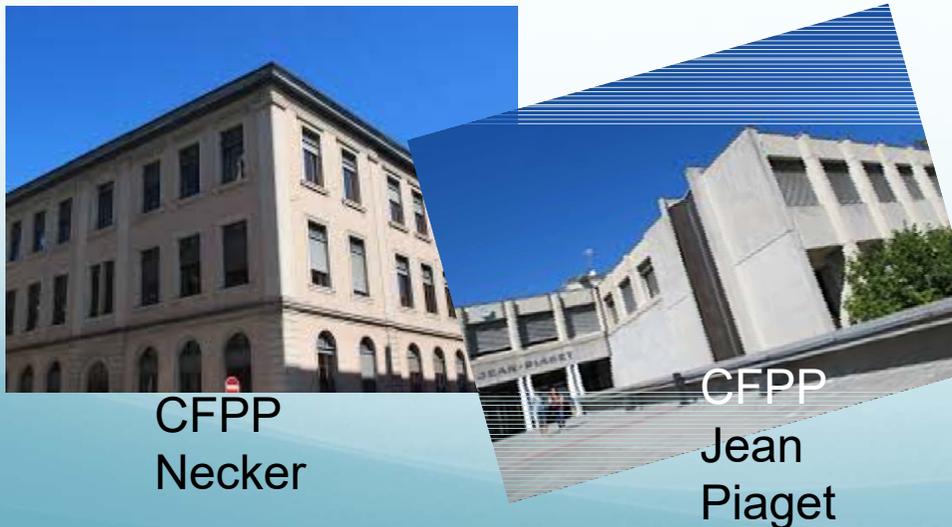
Pour les jeunes qui ont un projet défini de métier mais qui ont besoin d'accompagnement plus important

- Stages par rotation dans les CFP

Pour les jeunes qui n'ont pas encore défini un projet précis de formation

- Programme de formation individualisé

Pour les jeunes qui sont en difficulté en cours d'année



OFPC office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue



Tremplin jeunes, Cap Formation

Structures d'aide à l'intégration 15 -18 ans: exemples

- EPI : Etablissement public pour l'intégration

- Orif Intégration et formation professionnelle

(boulangerie, carrelage, conciergerie, cuisine, installation sanitaire, intendance, maçonnerie ...)

- SGIPA

- Clair-Bois

→ Soutien de la FOJ
pour aide à l'autonomie



Et pour vous maintenant ?

Rapidement prendre rendez-vous avec l'enseignant pour discuter du projet de et pour **votre** enfant

Ensemble nous allons prendre en compte :

- Compétences scolaires
- Compétences sociales
- Pressions extérieures et intérieures
- L'expérience de L'ARC

Pour déterminer le projet qui répond au mieux aux besoins de votre enfant

Questions générales

?

- Merci de votre attention.

L'ARC
une autre école